

Nombre: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Fecha: \_\_\_\_\_

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para observar en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Observa la lámina y marca con una X el instrumento que se necesita.



Hoy hice la tarea:



Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC

Nombre: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Fecha: \_\_\_\_\_

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para observar en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Observa la lámina y marca con una X el instrumento que se necesita.



Hoy hice la tarea: 



Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC

Compartido por: Frances Colón

Nombre: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Fecha: \_\_\_\_\_

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para observar en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Observa la lámina y marca con una X el instrumento que se necesita.



Hoy hice la tarea:



Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC

Compartido por: Frances Colón

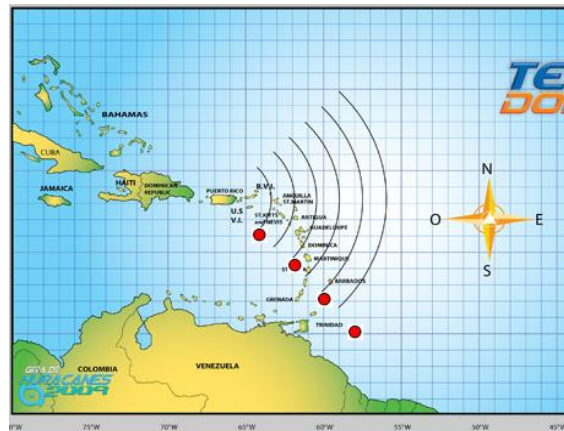
Nombre: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Fecha: \_\_\_\_\_

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para hacer predicciones en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Observa el mapa. Según la trayectoria que lleva, pasará o no pasará el huracán por Puerto Rico. Coloca una X encima del huracán si piensas que pasará o una X encima del sol si piensas que no pasará.



Hoy hice la tarea:  

Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC

Compartido por: Frances Colón

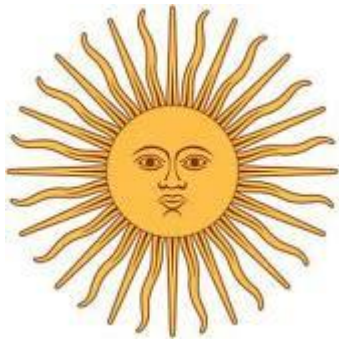
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para hacer predicciones en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Observa la imagen. Lo que ves de color verde con anaranjado significa lluvia. Coloca una X encima de la sombrilla si piensas que lloverá o una X encima del sol si piensas que no lloverá.



Hoy hice la tarea:



Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC

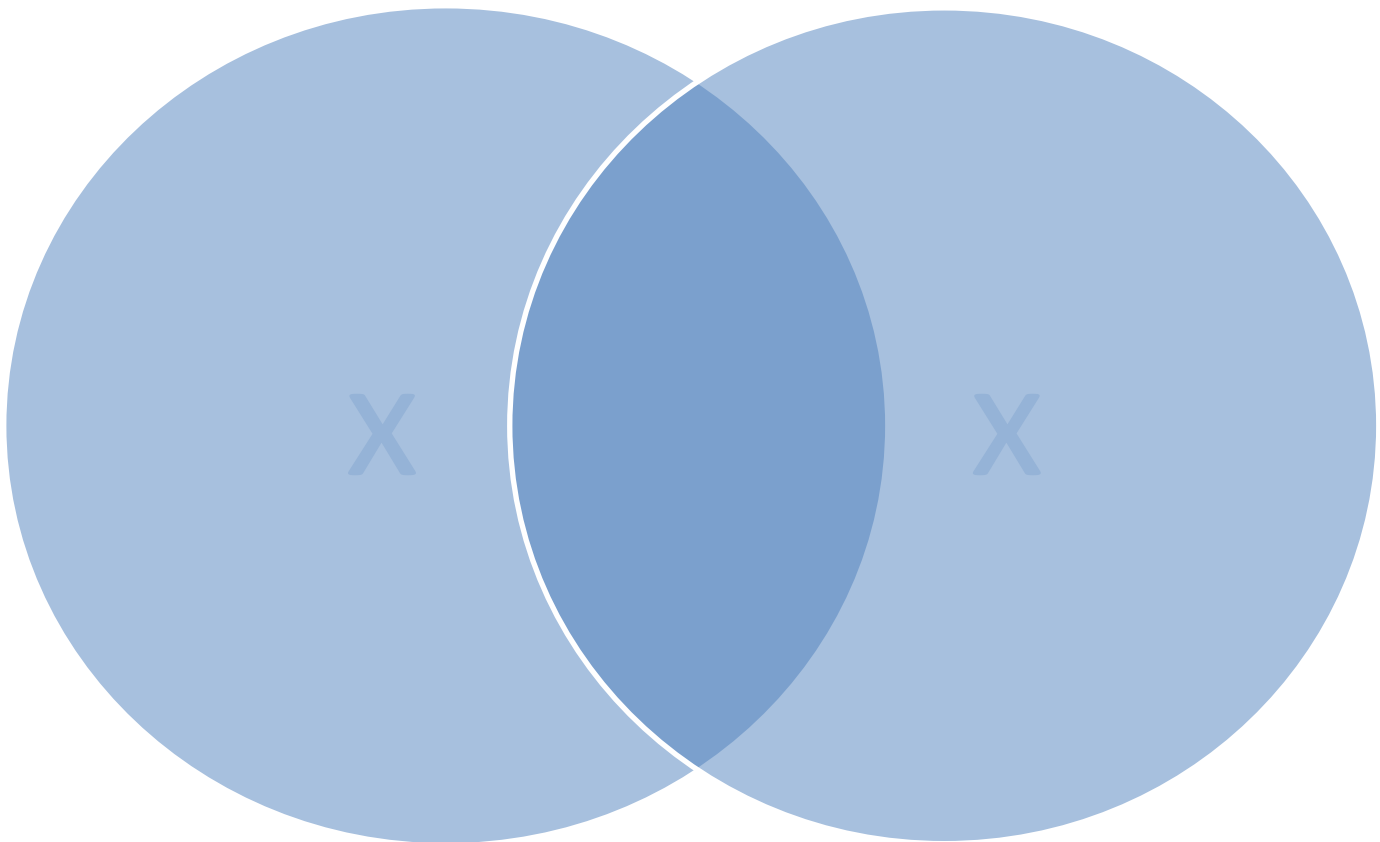
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para comparar y contrastar en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Haciendo uso del diagrama de Venn y las laminas dadas, compara y contrasta el uso que se le da a la brújula y la veleta. Recuerda que lo que pegues en el medio lo tienen ambos objetos.



Hoy hice la tarea:

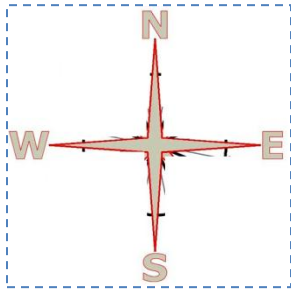


Compartido por: Frances Colón

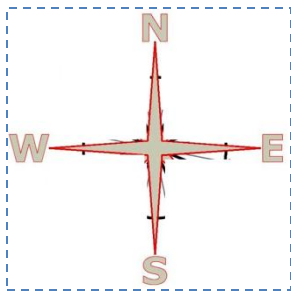
Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC

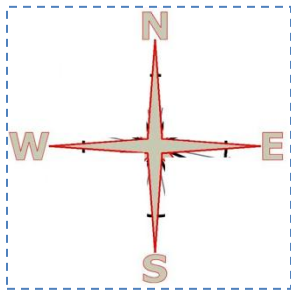
Recorta y pega las láminas en el diagrama Venn bajo el instrumento de orientación que corresponde.



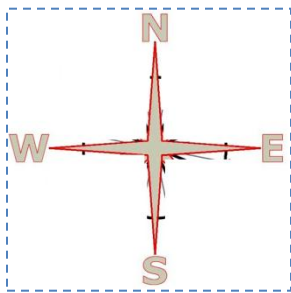
Recorta y pega las láminas en el diagrama Venn bajo el instrumento de orientación que corresponde.



Recorta y pega las láminas en el diagrama Venn bajo el instrumento de orientación que corresponde.



Recorta y pega las láminas en el diagrama Venn bajo el instrumento de orientación que corresponde.



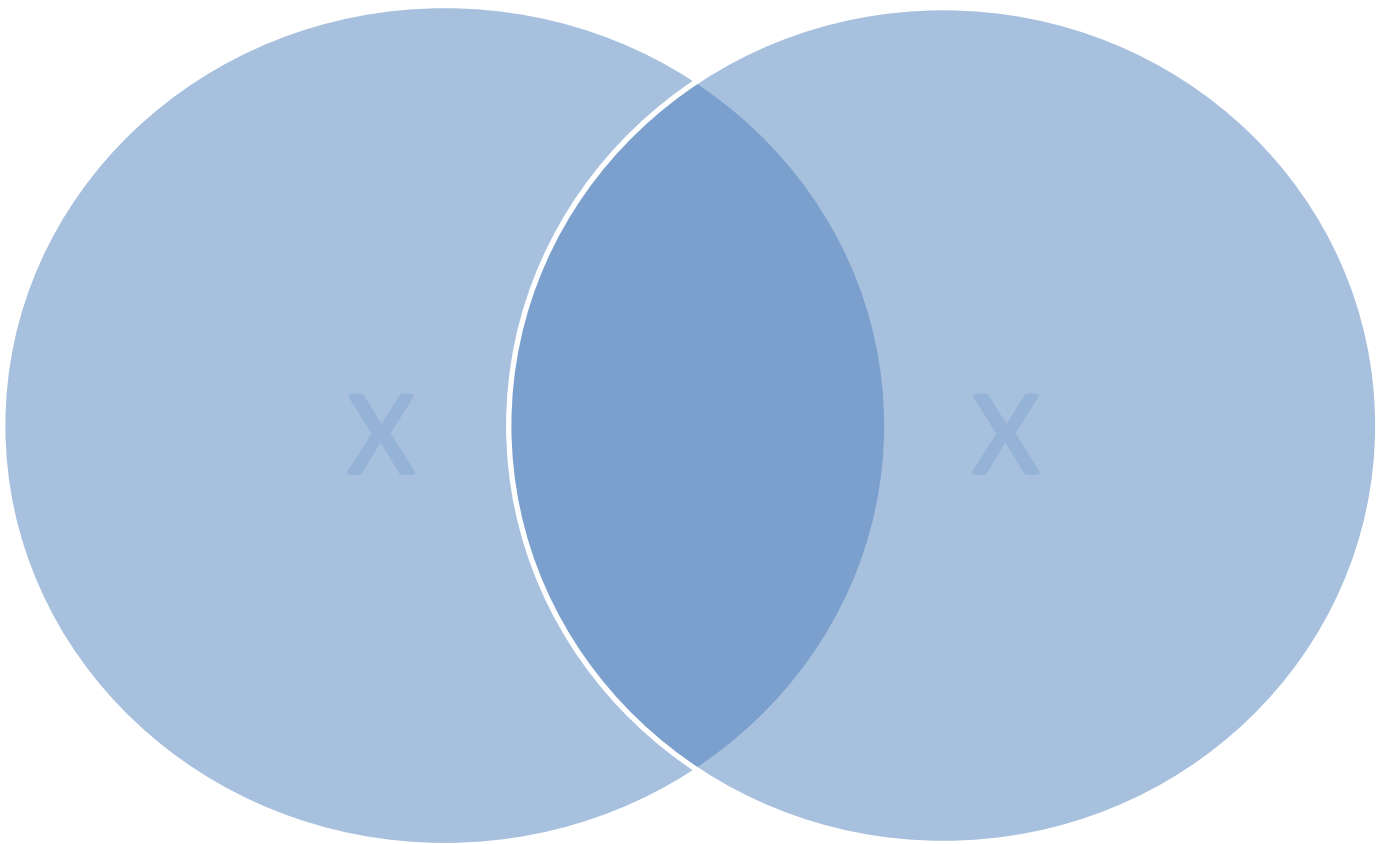
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Intentos	Estímulos

Destreza: Usará varios métodos e instrumentos de orientación para comparar y contrastar en el proceso de investigación (NC4.3, NC4.10)

Instrucciones: Haciendo uso del diagrama de Venn y las laminas dadas, compara y contrasta el uso que se le da a la brújula y la veleta. Recuerda que lo que pegues en el medio lo tienen ambos objetos.



Hoy hice la tarea:



Compartido por: Frances Colón

Par: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Ambiente: SR SC B P LC